



LCAP del SUSD: Resumen General

Un Repaso de los Logros del LCAP 2015-16
Para el Próximo LCAP 2016-17

Objetivos de la Presentación

Se espera que al finalizar esta presentación, los interesados tendrán una importante cantidad de información que les ayudará a una fructífera integración y una activa participación.

- **Parte 1 - Logros del LCAP 2015-16**

Se brindará información a los interesados por medio de las actividades o servicios listados en el LCAP 2015-16.

- **Parte 2 – Desarrollo del LCAP 2016-17**

Los interesados podrán visualizar la consolidación del LCAP para hacerlo más fácil de manejar y leer.

- **Parte 3 – Integración de los Interesados al Plan 2016-17**

Se brindará información y tiempo a los interesados de modo que puedan comentar sobre el LCAP.

Resumen del LCAP 2015-16

- Aprobado por el Directorio Escolar del SUSD el 24 de junio, 2015
- Actividades y Servicios dentro de cada meta se inician el 1º de julio, 2015
- Re-aprobado por el Directorio Escolar del SUSD el 8 de septiembre, 2015
- Aprobado por la SJCOE en septiembre 2015
- Personal designado por el LCAP asiste a varios talleres LCFF/LCAP
- Informe de progreso en:
 - Actividades y Servicios LCAP correspondientes al 1er Trimestre finalizan el 30 de sept. 2015
 - Actividades y Servicios LCAP correspondientes al 2º Trimestre finalizan el 31 de dic. 2015



Parte 1

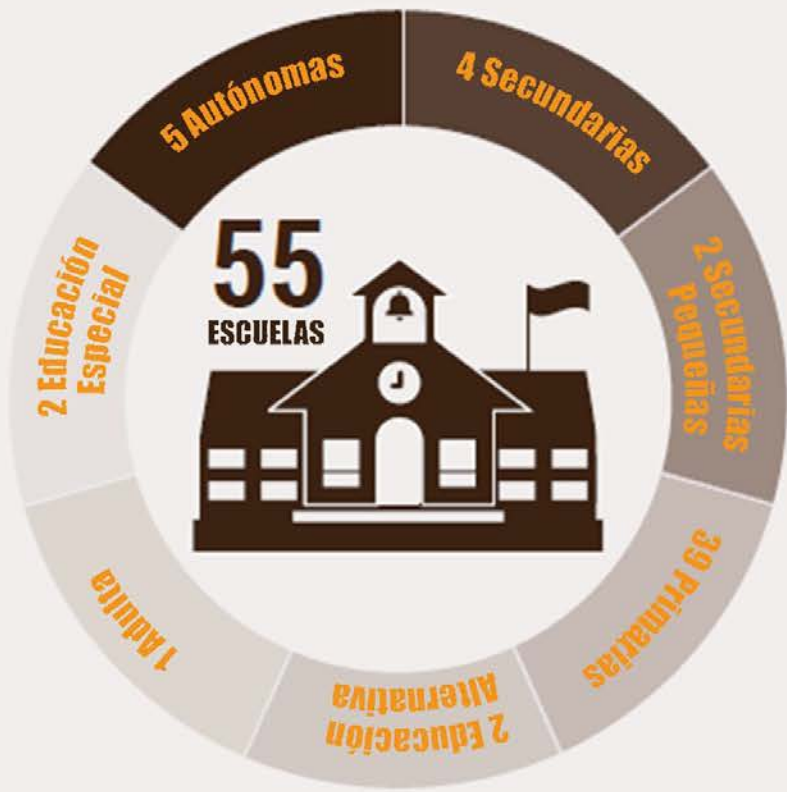
Logros del LCAP 2015-16

The background of the slide is a dark grey chalkboard with various white chalk sketches. On the left, there is a globe showing the Americas. Above it are two percentage symbols and a ruler. In the center, there are several books. On the right, there is a microscope and some other scientific diagrams.

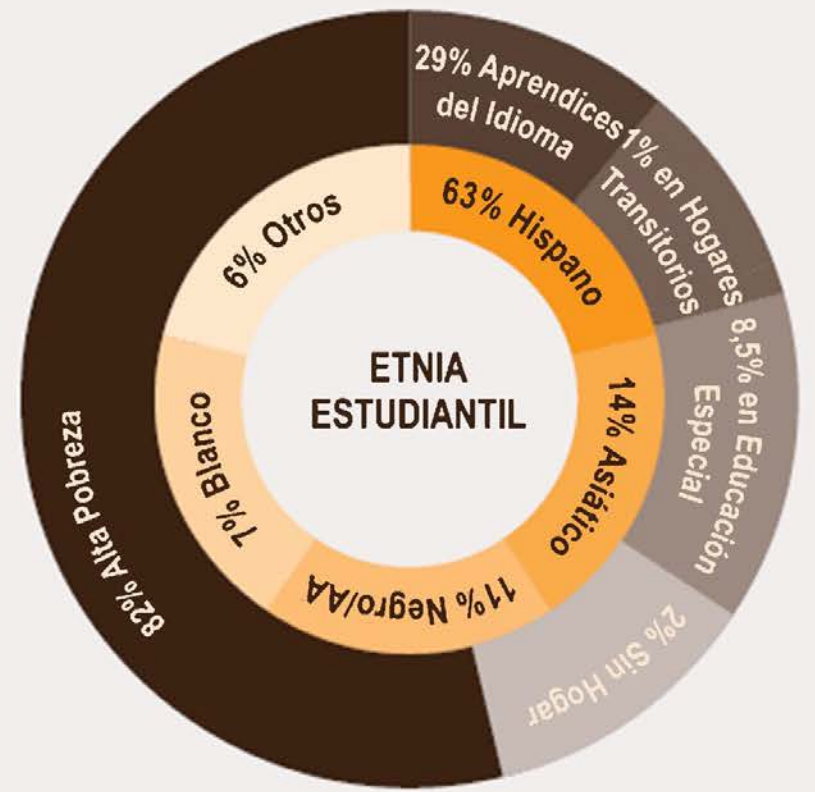
Hechos y Estadísticas

Resumen Simplificado del SUSD y su estudiantado

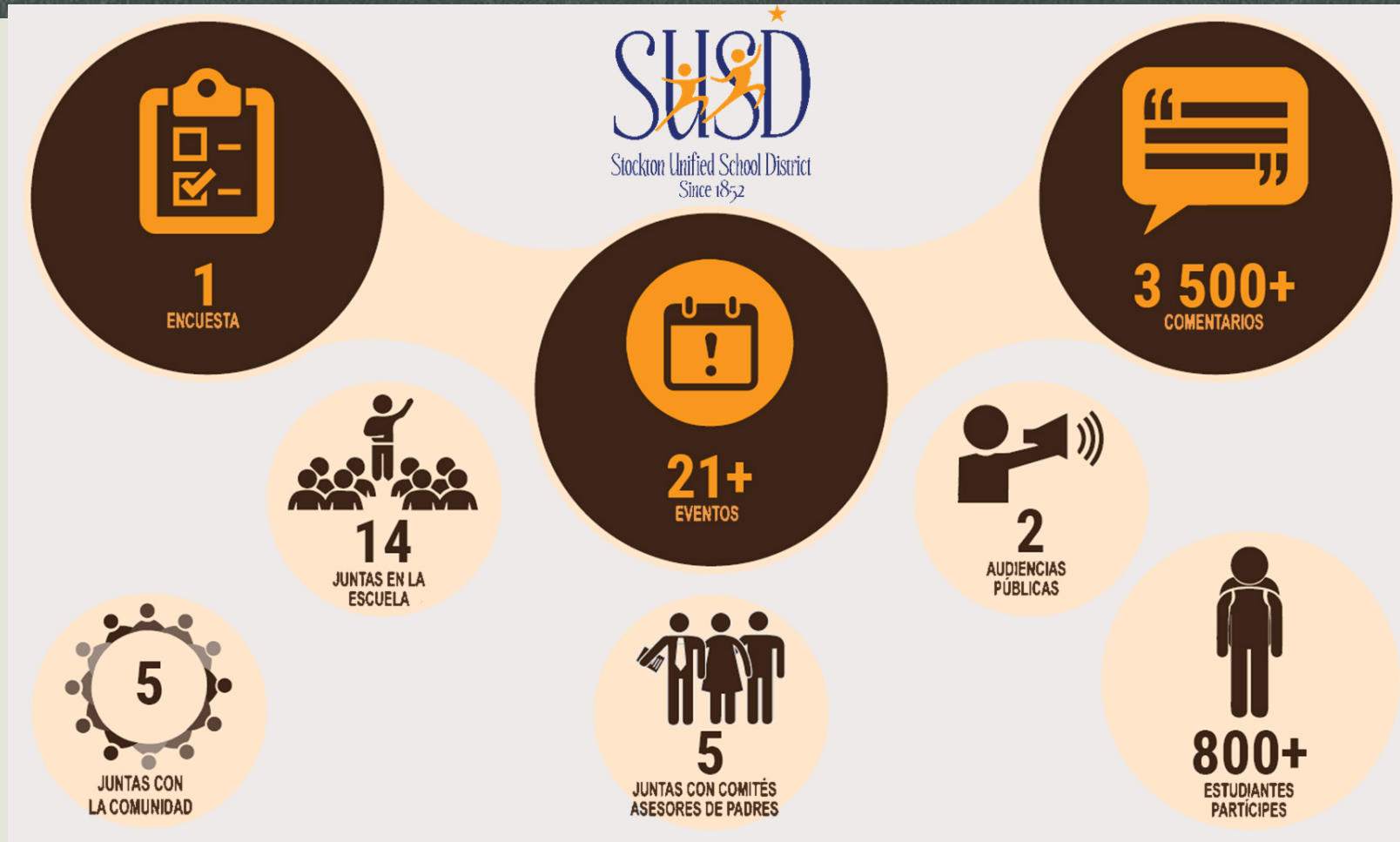
Vista General del Distrito

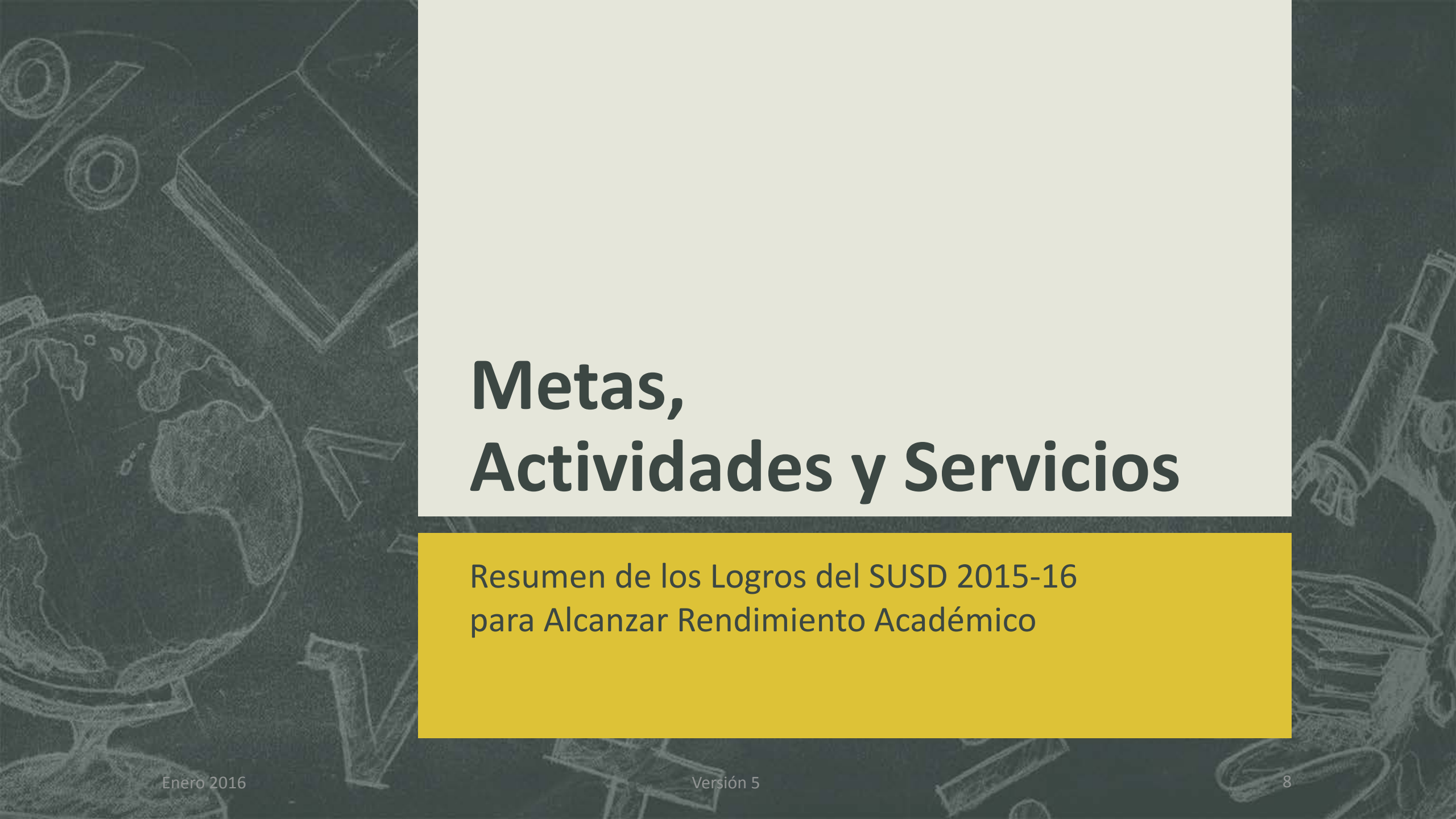


36 729
ESTUDIANTES KÍNDER A 12°



Incorporación de Interesados en el LCAP 2015-16






Metas, Actividades y Servicios

Resumen de los Logros del SUSD 2015-16
para Alcanzar Rendimiento Académico

Ocho Prioridades Educativas del Estado

Prioridades de la Educación Estatal



LAS 8 PRIORIDADES EDUCACIONALES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Integración de los Padres
4. Rendimiento Estudiantil
5. Participación Estudiantil
6. Ambiente Escolar
7. Acceso a los Cursos
8. Otros Resultados

Fuente: Gobo Infographics, www.goboinfographics.com

Cada prioridad estatal debe ser tratada por lo menos una vez dentro del LCAP.

-Código de Educación de California

Meta/Prioridad Estatal #1 - Servicios Básicos: Brindar a estudiantes y maestros las bases y servicios para garantizar alcanzar un rendimiento académico donde el estudiante lea satisfactoriamente o mejor al 3er grado, domine conceptos matemático-algebraicos para el 9º grado a nivel satisfactorio o mejor, y que esté preparado para la universidad o un oficio para el 12º grado.

Primera mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Hemos aumentado las opciones de aprendizaje del estudiante con:

- Facilitar computadoras portátiles a los estudiantes
- Facilitar material instructivo a los maestros
- Mejorar la infraestructura tecnológica y el equipo de informática
- Aumentar los servicios de aseo y mantenimiento

Segunda mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Continuamos:

- Contratando y capacitando maestros y suplentes bien preparados
- Brindando personal de instrucción básica y maestros en las escuelas

13 Actividades/Servicios

\$129,526,307

Fondos Asignados



Meta/Prioridad Estatal #2 – Implementación de Normativas Estatales:

Brindar a estudiantes y maestros los recursos adecuados para implementar, enseñar e instruirse en los conceptos y normativas estatales y así garantizar alcanzar un rendimiento académico donde el estudiante lea satisfactoriamente o mejor al 3er grado, domine conceptos matemático-algebraicos para el 9º grado a nivel satisfactorio o mejor, y que esté preparado para la universidad o un oficio para el 12º grado.

Primera mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Hemos aumentado las opciones de aprendizaje del estudiante ofreciendo capacitaciones a los maestros para:

- Enriquecer y mejorar la Unidades de Estudio (plan de estudios aprobado por el SUSD)
- Crear y afinar evaluaciones
- Capacitación a padres en 'ParentVue'
- Tecnología para el estudiante y acceso para los padres a las calificaciones en-línea

Primera mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Continuamos:

- Aumentando el respaldo y capacitación del personal del distrito para garantizar que los aprendices del idioma reciban recursos apropiados y razonables

4 Actividades y Servicios

\$915,249

Fondos Asignados



Meta/Prioridad Estatal #3 – Integración de los Padres: Ofrecer a padres o tutores comunicaciones activas y abiertas, recursos y medios de conocimiento que le ayuden a su estudiante la integración académica, social y emocional, para garantizar que se alcance un rendimiento académico donde el estudiante lea satisfactoriamente o mejor al 3er grado, domine conceptos matemático-algebraicos para el 9º grado a nivel satisfactorio o mejor, y que esté preparado para la universidad o un oficio para el 12º grado.

Primera mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Perfeccionamos la integración de los padres a través de:

- Lanzar un nuevo sitio en-línea para el distrito y las escuelas
- Lanzar “*Let’s Talk*” (Conversemos) —nueva herramienta de comunicación en-línea abierta a sugerencias y comentarios
- Disponer de servicios de intérprete en las juntas con los padres y estudiantes y del programa de educación individualizada (IEP)
- Disponer de Orientadores en Salud Mental

Segunda mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Continuamos:

- Incorporando a los padres con talleres de la Academia para Padres con temas importantes
- Promover actividades literarias, como Noches Literarias para la Familia

13 Actividades y Servicios

\$2,568,736

Fondos Asignados



Meta/Prioridad Estatal #4 – Rendimiento Estudiantil: Ofrecer al estudiante comunicaciones activas y abiertas, recursos y medios de conocimiento que le ayuden tanto a él como a sus compañeros a integrarse académica, social y emocionalmente, y así garantizar que se alcance un rendimiento académico donde el estudiante lea satisfactoriamente o mejor al 3er grado, domine conceptos matemático-algebraicos para el 9º grado a nivel satisfactorio o mejor, y que esté preparado para la universidad o un oficio para el 12º grado.

Primera mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Perfeccionamos el desempeño estudiantil a través de:

- Aumentar Maestros Suplementarios de Intervención para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas de desarrollo individual
- Mantener Guías de Instrucción que respalden a los maestros con métodos que aumenten el aprendizaje
- Ampliar los programas después-de-clase, como ayudantías y recuperación de créditos

Segunda mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Continuamos:

- Dándole tiempo a los maestros para —basados en datos de rendimiento estudiantil por salón— identificar áreas donde mejorar y cómo

32 Actividades y Servicios

\$35,370,486

Fondos Asignados



Meta/Prioridad Estatal #5 – Participación del Estudiante: Ofrecer al estudiante oportunidades académicas positivas y significativas que le ayuden tanto a él como a sus compañeros a integrarse académica, social y emocionalmente, y así garantizar que se alcance un rendimiento académico donde el estudiante lea satisfactoriamente o mejor al 3er grado, domine conceptos matemático-algebraicos para el 9º grado a nivel satisfactorio o mejor, y que esté preparado para la universidad o un oficio para el 12º grado.

Primera mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Perfeccionamos la integración de los estudiantes a través de:

- Ampliar programa Liderazgo Estudiantil Unificando Estudiantes (PLUS)
- Ampliar programa Artes Visuales y Escénicas (VAPA) con maestros de música
- Mejorar control de asistencia a clases

Segunda mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Continuamos:

- Respaldando el programa Intervención y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) a través del apoyo a capacitación de personal, planes de estudios y actividades

15 Actividades y Servicios

\$2,914,945

Fondos Asignados



Meta/Prioridad Estatal #6 – Ambiente Escolar: Brindar a estudiantes y maestros un ambiente escolar que fomenta un aprendizaje sano y que ofrezca opciones de integración académica, social y emocional, así garantizando que se alcance un rendimiento académico donde el estudiante lea satisfactoriamente o mejor al 3er grado, domine conceptos matemático-algebraicos para el 9º grado a nivel satisfactorio o mejor, y que esté preparado para la universidad o un oficio para el 12º grado..

Primera mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Fomentamos la posibilidad de una atmósfera sana y segura en las escuelas a través de:

- Establecer Equipo de Intervención de Conducta (BIT) por todo el Distrito
- Implementar un mecanismo de notificación y comunicación de emergencia en directo

Segunda mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Continuamos:

- Implementando el nacionalmente-reconocido modelo de Vigilancia Comunitaria
- Fomentar la sana relación entre estudiantes

18 Actividades y Servicios

\$5,684,325

Fondos Asignados



Meta/Prioridad Estatal #7 – Acceso a Cursos: Brindar al estudiantes oportunidades justas y consistentes de aprendizaje, que se ajusten a sus necesidades, para garantizar que se alcance un rendimiento académico donde el estudiante lea satisfactoriamente o mejor al 3er grado, domine conceptos matemático-algebraicos para el 9º grado a nivel satisfactorio o mejor, y que esté preparado para la universidad o un oficio para el 12º grado.

Primera mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Ampliamos el acceso de los estudiantes a los cursos:

- Aumentando los días de servicio de orientadores académicos en cada escuela de kínder-a-octavo
- Restableciendo los Servicios de Orientación y Guía en las secundarias grandes y pequeñas
- Ampliando programas relacionados a STEM (tecnología) y CTE (educación técnica), como AVID, PLTW y MESA

Segunda mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Continuamos:

- Brindando oportunidades al estudiante de explorar carreras
- Desarrollando la Academia de Seguridad Pública de Stockton

18 Actividades y Servicios

\$11,021,248

Fondos Asignados



Meta/Prioridad Estatal #8 – Resultados Estudiantiles Adicionales:

Brindar al estudiantes oportunidades de prepararse para la universidad o un oficio, garantizando que se alcance un rendimiento académico donde el estudiante lea satisfactoriamente o mejor al 3er grado, domine conceptos matemático-algebraicos para el 9º grado a nivel satisfactorio o mejor, y que esté preparado para la universidad o un oficio para el 12º grado.

Primera mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Hemos aumentado las opciones de rendimiento del estudiante con:

- Ofrecer PSAT para el 10º grado y *Readi Step* para el 8º grado
- Patrocinando una ‘Noche Universitaria y Vocacional’ a nivel distrito
- Participación en internados, simulacros de entrevista y oradores invitados

Segunda mitad del Año Escolar (SY) 2015-16

Continuamos:

- Promoviendo actividades de preparación universitaria y vocacional, incluyendo tanto ejercicios de examen de ingreso universitario como ayudantías después-de-clase y en fin de semana

6 Actividades y Servicios

\$307,000

Fondos Asignados





Parte 2

Desarrollo del LCAP 2016-17



Hacia Adelante

¿Qué Hay de Nuevo en el LCAP 2016-17?

Adaptándose al Esquema del SUSD

ESQUEMA PARA AVANCE ACADÉMICO ESTUDIANTIL

Misión: Los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Stockton son nuestro más valioso recurso y, juntos con nuestra comunidad, tenemos la obligación de entregarles una educación de primera categoría. Es nuestra solemne responsabilidad brindarles, a cada estudiante, una instrucción de calidad, una experiencia educacional completa, y el apoyo necesario para lograrlo.

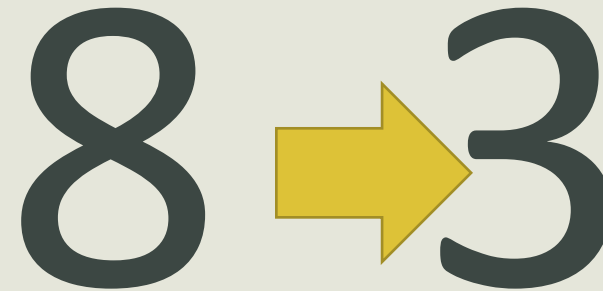


Consolidación de Metas y Prioridades Estatales

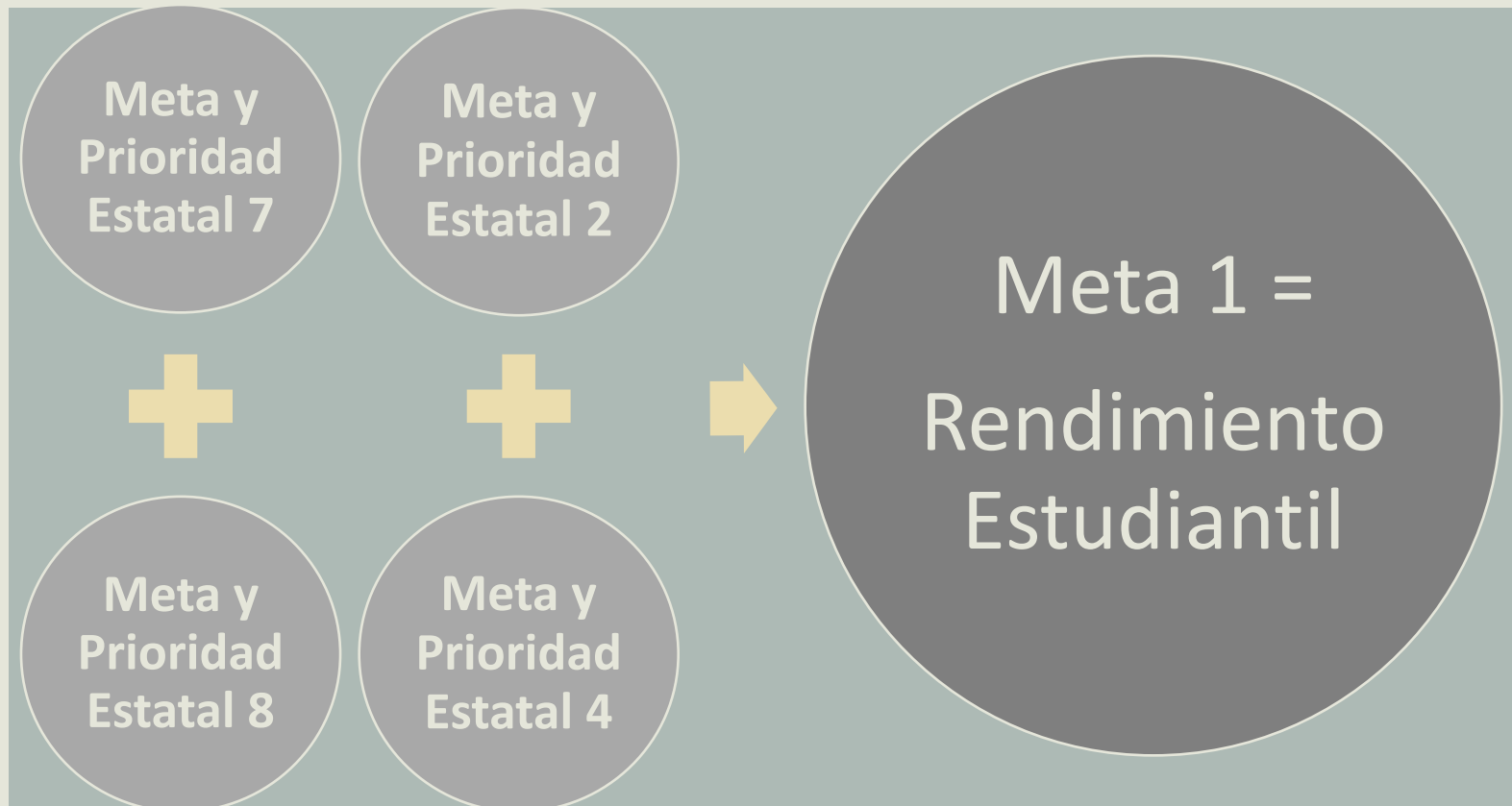
POR QUÉ se están consolidando?

- Para ser más efectivos, enfocando las prioridades estatales dentro de las tres distintas áreas del rendimiento estudiantil:
 - **Rendimiento Estudiantil**
 - **Un Ambiente de Aprendizaje Sano y Seguro**
 - **Colaboraciones Prácticas**
- Para enfocarse más en la comunidad
- Para más facilidad de lectura

¿CÓMO ocurre esta consolidación?



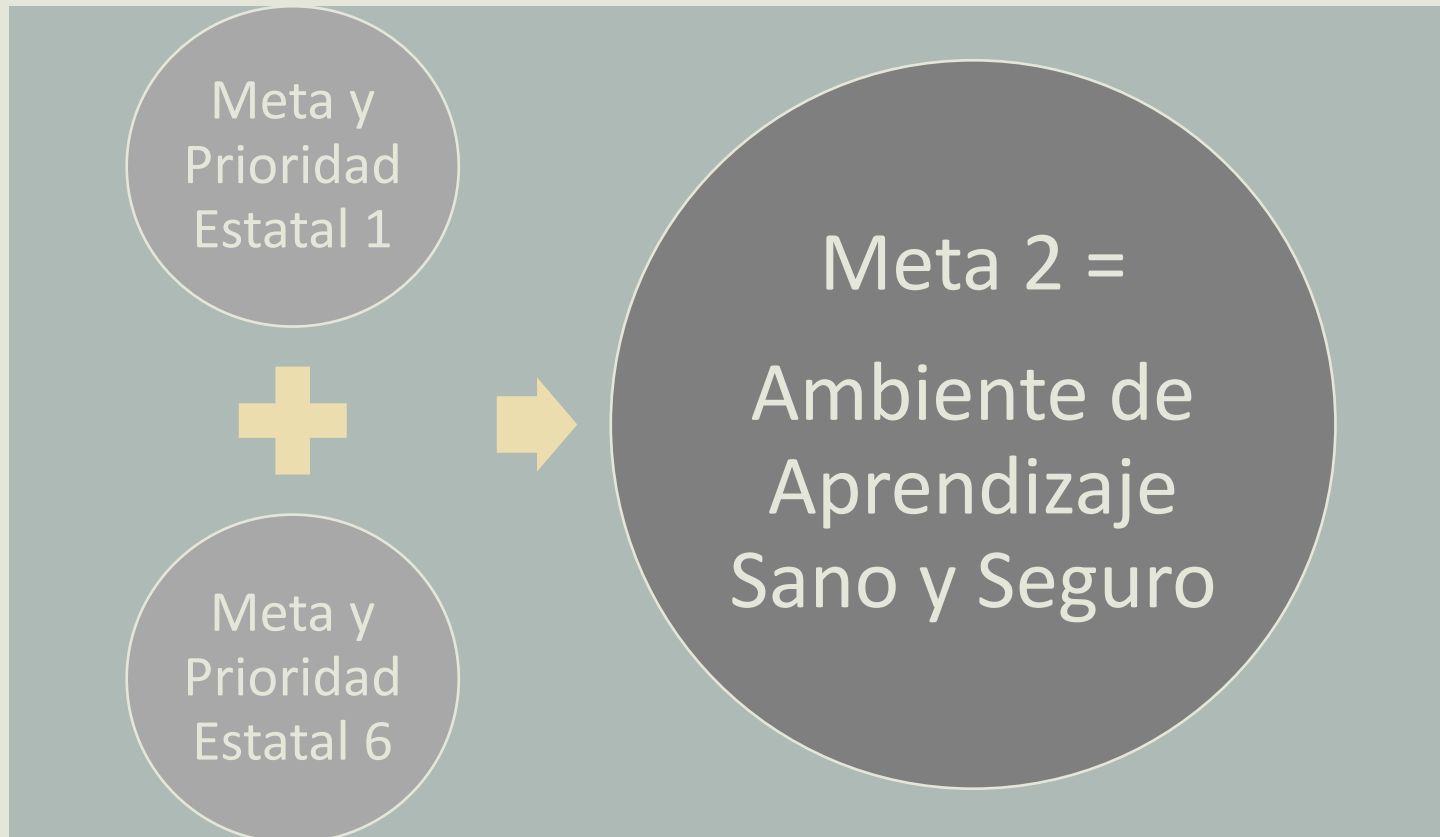
Meta # 1 – Rendimiento Estudiantil



Declaración de Nueva Meta::

El SUSD brindará a todos sus estudiantes una experiencia educacional integral, una instrucción de alta calidad, y a través de un riguroso y práctico plan de estudios, para crearles una cultura de aprendices por vida.

Meta # 2 – Ambiente de Aprendizaje Sano y Seguro



Declaración de Nueva Meta:

El SUSD fomentará una atmósfera de instrucción sana y segura que enriquezca el aprendizaje social, emocional y académico de todo el estudiantado, elemento necesario para que se conviertan en productivos miembros de la sociedad.

Meta # 3 – Colaboraciones con Sentido Práctico



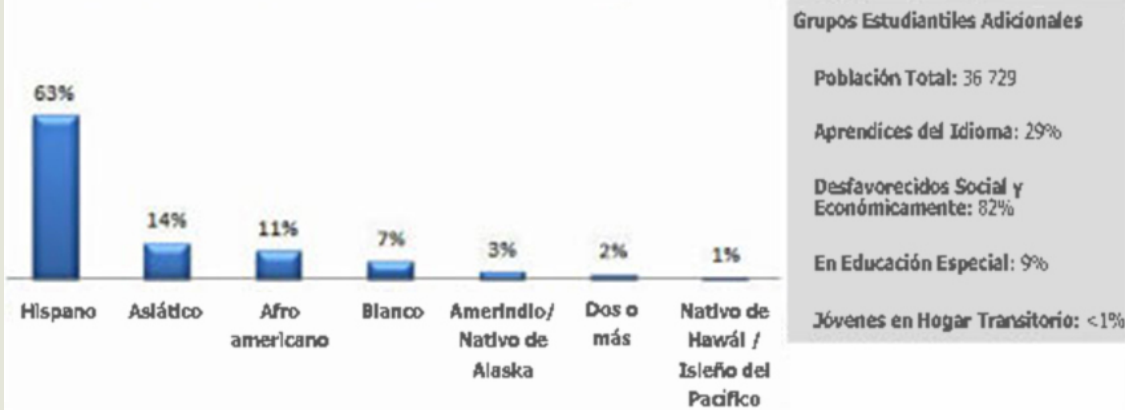
Declaración de Nueva Meta:

Juntos —SUSD, familias y comunidad— se comprometen a colaboraciones útiles que enriquezcan el desempeño estudiantil, elemento necesario para que se conviertan en exitosos miembros de la sociedad.

Perfil Demográfico 2014-15

La Demografía Estudiantil Revela un Distrito de Gran Diversidad

Etnia/Raza del Distrito Unificado Stockton



Rendimiento Estudiantil 2014-15

Estudiantes del Distrito están en la Sendas del Éxito



Medición de Avance Académico en el SUSD

55% de los estudiantes en nuestro distrito alcanzaron sus metas de progreso en Lectura, y 54% en Matemáticas.

Evaluación 'Smarter Balanced' (por ingenio) de California

23% de los estudiantes de nuestro distrito alcanzaron su nivel de grado en Lengua y Literatura, y el 18% su nivel en Matemáticas.

Progreso de Aprendices del Idioma

55% de los aprendices del Idioma de nuestro distrito progresaron en su aprendizaje del inglés.

Cursos de prerequisito universitario CSU/UC A-G

33% de los graduados secundarios de nuestro distrito pasaron los cursos-requisito de ingreso a la CSU o UC.

Colaboraciones con Sentido

Coordinando con Padres y Comunidad para el Triunfo Académico

Asistencia

El promedio diario de asistencia en nuestro distrito fue del 95%.

Tasa de Graduación

La más reciente tasa de graduación en nuestro distrito (2013-14) fue más o menos 76%.

Absentismo Crónico

Cerca de un 7% de los estudiantes de nuestro distrito se ausentan continuamente.

Integración con Padres

Más de 640 padres terminaron la Academia para Padres 'Triunfo de Integración'.



Escuelas Sanas y Seguras

Los Educadores de Stockton Garantizan un Ambiente de Aprendizaje Productivo

Conectividad Escolar

Por lo menos el 82% de los estudiantes en el grado encuestado dijeron sentirse parte de la escuela a nivel de moderado a alto.

Suspensión

Cerca de un 10% de los estudiantes fueron suspendidos.

Expulsión

Un total de un 0.1% de los estudiantes fueron expulsados.





Parte 3

Integración de Interesados en el LCAP 2016-17



Comunicación

¿Cómo se recibe su opinión en el LCAP 2016-17?

Conversemos (*Let's Talk!*) Sobre el LCAP



Let's Talk!

A K12 Insight Solution

'Let's Talk!' es un canal de comunicación siempre abierto, una oportunidad de seleccionar el tema de su elección y someter sus opiniones.

www.stocktonusd.net/letstalk

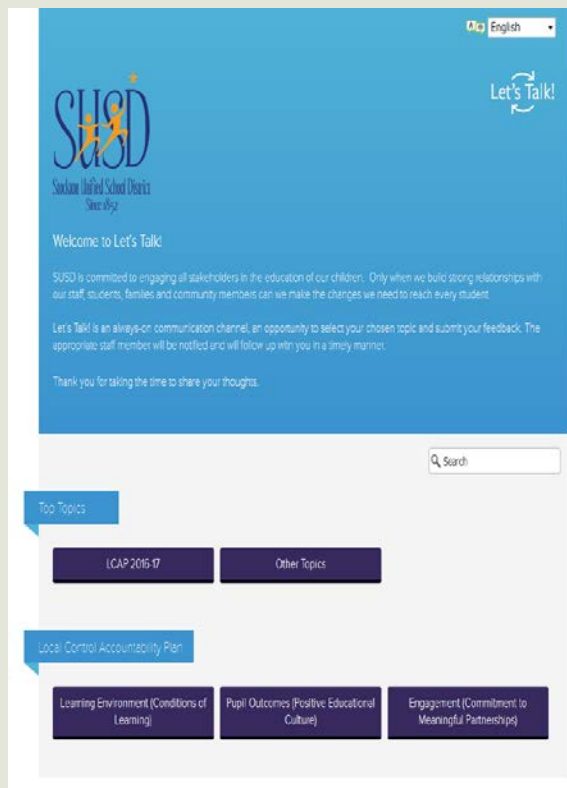
¿Sabía Usted?

Hay muchas otras maneras de contribuir al LCAP, como:

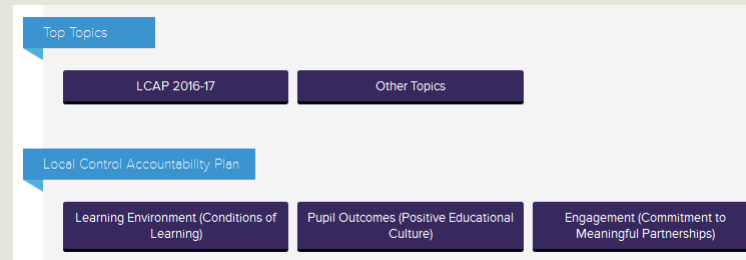
- Asistiendo a una junta del Comité Asesor - Padres de Aprendices del Idioma (ELPAC)
- Asistiendo a una junta del Comité Asesor de Padres (PAC)
- Asistiendo a las programadas juntas abiertas del LPAC
- Asistiendo a una junta del Consejo de su escuela (SSC) o comunicándose con el director de su escuela

'Let's Talk!' Guía Paso a Paso

Paso 1: Presione el enlace a la página virtual: www.stocktonusd.net/letstalk



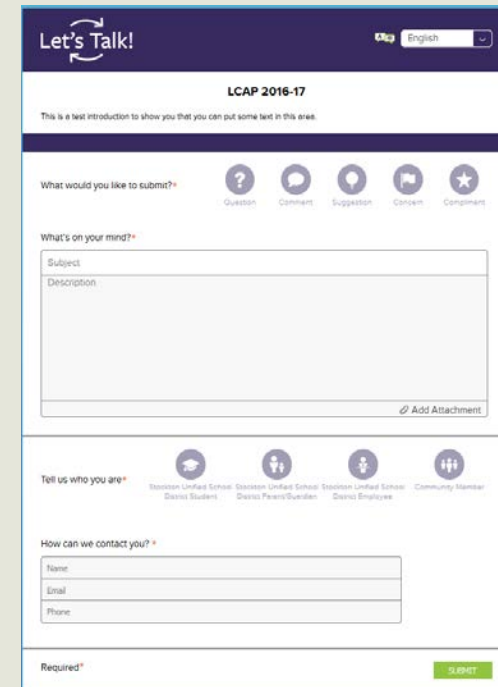
Paso 2: Seleccione un tema.



Paso 4: Presione "submit"



Paso 3: Llene el cuestionario.



Calendario de Reuniones

- Juntas del ELPAC
 - 17 de febrero, 2016, a las 9:00 a.m. — Academia Carreras de la Salud
 - 20 de abril, 2016, a las 9:00 a.m. — Preparatoria Chávez
- Juntas del PAC
 - A Ser Anunciadas
- Juntas Abiertas del LCAP
 - 31 May, 2016 a las 6:00 p.m. — Centro de Capacitación Profesional del SUSD
 - 14 Junio, 2016 a las 7:00 p.m. — Salón del Directorio del SUSD
- Consejo de la Escuela (SSC)
 - Averigüe en la escuela de su chico la fecha, hora y local.



¡Gracias!

Puede hallar más información en la página virtual del LCAP visitando: www.stocktonusd.net/lcap